|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Gabriel Suárez Villamizar | **SEDE:** | Principal | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2013 |
| **Área:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | **Asignatura:** Biología  **I.H.S:** 3Horas | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **N°DEL TEMA** | **No DE HORAS POR TEMA** | | **TEMAS** | **LOGROS Y COMPETENCIAS** | **RECURSOS** |
| **Primero** | **LA REPRODUCCIÓN** | 1 | 6 | | Generalidades de la reproducción | * Diferencia con claridad las características de la reproducción asexual y sexual * Analiza y explica con alto dominio el proceso de reproducción en los diferentes reinos de la vida. * Propone explicaciones a las diferencias fisiológicas y estructurales de la reproducción entre diferentes especies.   **Competencias**  **Interpretativa:** Identifica el papel de la reproducción en la supervivencia de las especies.  **Argumentativa**: Establece relaciones entre los tipos de sistemas reproductores de los diferentes organismos.  **Propositiva**: Propone respuestas a los principales cuestionamientos acerca de la reproducción. | Texto guía: Conciencia de 8º. Ed. Norma  Vida 8º , Ed. Voluntad.  Sala de audiovisuales,  Computador, DVD,VIDEOS  INTERNET  Sitio web del docente: [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com)  Textos de consulta  Fotocopias |
| **FECHA** |
| ***Desde:*** |
| Enero 21 |
| ***Hasta:*** |
| Febrero 2 |
| **QUINCENA** |
| **1** |
| **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES** | | | | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | | **BIBLIOGRAFÍA** | **OBSERVACIONES** |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (Docente):   * Explicación de la programación * Organizar el curso en grupos * Elaboración de guías y talleres * Profundizar sobre los conceptos propuestos para la unidad   ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (ALUMNO):   * Copiar la temática * Mantener orden y disciplina dentro del curso * Lectura sobre el tema * Desarrolla los talleres y consultas * Solicitar aclaración ante dudas/falencias. | | | | Desarrollo de guías, talleres, conversatorios, informes escritos, interés, participación, Examen tipo prueba saber, comentarios sobre la temática en los foros o libros de visitas del sitio web [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com) | | Texto guía: Conciencia de 8º. Ed. Norma  Vida 8º , Ed. Voluntad. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Gabriel Suárez Villamizar | **SEDE:** | Principal | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2013 |
| **Área:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental | | **Asignatura:** Biología  **I.H.S:** 3Horas | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **N°DEL TEMA** | **No DE HORAS POR TEMA** | | **TEMAS** | **LOGROS Y COMPETENCIAS** | | | **RECURSOS** |
| **Primero** | **TAXONÓMIA** | 5, 6, 7 | 6 | | * 1. Variantes de la especie   2. Nomenclatura y descripción de las especies. | * Compara diferentes teorías sobre el origen de las especies. * Explica las teorías de la selección natural como mecanismo de evolución. * Valora los trabajos de Lamarck, Darwin, y Wallace como aportes al desarrollo de las ciencias naturales * Identifica y compara los modos de especiación * Identifica criterios para clasificar organismos dentro de una misma especie.   **Competencias**  **Interpretativa**: Identifico las teorías sobre la evolución  **Argumentativa**: Establezco relación entres las diferentes teorías de evolución  **Propositiva**: Formulo hipótesis sobre los tipos de clasificación de los seres vivos | | | Texto guía: Conciencia de 9º. Ed. Norma  Vida 9º , Ed. Voluntad.  Sala de audiovisuales,  Computador, DVD,VIDEOS  INTERNET  Sitio web del docente: [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com)  Textos de consulta  Fotocopias |
| **FECHA** |
| ***Desde:*** |
| Junio 10 |
| ***Hasta:*** |
| Junio 21 |
| **QUINCENA** |
| **11** |
| **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES** | | | | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | | **BIBLIOGRAFÍA** | **Tiempo Esperado** | **Tiempo Real** | **OBSERVACIONES** |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (Docente):   * Explicación de la programación * Organizar el curso en grupos * Elaboración de guías y talleres * Profundizar sobre los conceptos propuestos para la unidad   ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (ALUMNO):   * Copiar la temática * Mantener orden y disciplina dentro del curso * Lectura sobre el tema * Desarrolla los talleres y consultas * Solicitar aclaración ante dudas/falencias. | | | | Desarrollo de guías, talleres, conversatorios, informes escritos, interés, participación, Examen tipo prueba saber, comentarios sobre la temática en los foros o libros de visitas del sitio web [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com) | | Texto guía:  Conciencia de 9º. Ed. Norma  Vida 9º , Ed. Voluntad. | 6H |  | Fue necesario extender 9 horas el desarrollo de esta temática debido a notorias falencias en los estudiantes en la temática debido a la falta de compromiso en el repaso en casa. |